



Tilsynsrapport

Institution: Giraffen

Dato: 04.09.2023

Tilsynsførendes navn: HS

Uanmeldt besøg

Vagtplan: ok

Straffe-og børneattester: ok

Børnelister: ok

Dragen:

Antal børn i alt 23 / i dag: 20

Antal voksne i alt 3-4 / i dag: 3 hvoraf 1 er uddannet

Løven:

Antal børn i alt 21/ i dag: 17

Antal voksne i alt 3-4 / i dag: 4 hvoraf 2 er uddannet

Papegøje:

Antal børn i alt 12/ i dag: 11

Antal Voksne i alt 3 / i dag: 3 hvoraf 2 er uddannet

Abe:

Antal børn i alt 13/ i dag: 13

Antal voksne i alt 4/i dag: 3 hvoraf 1 er uddannet

Elefant:

Antal børn i alt 12/i dag: 11

Antal voksne i alt 4/ i dag: 3 hvoraf 2 er uddannet

Aktuelt:

Dagens tilsynsbesøg er uanmeldt og foregår nogle timer om formiddagen.

Der er blevet ansat en ny pædagogisk leder (PL), siden sidste besøg, PL træffes ikke, grundet mødeaktivitet.

Dagens aktiviteter:

Der er leg både inde og ude. Børnehaven Dragen er hjemme, da bussen er på værksted, gruppen går afsted på tur og kommer hjem igen til frokost på legepladsen.

Der er rundvisning af nye interesserede forældre i dag, en medarbejder fra børnehaven viser gruppen rundt. Så vidt tilsynet orienteres, sker dette hver mandag.

Observationsbeskrivelse:

Det følgende er beskrevet som en sammenhængende observation.

Der gives efterfølgende en status under disse tre punkter:

1. Sociale relationer
 - positiv voksenkontakt hver dag
2. Inklusion og fællesskab
 - børne- og ungefællesskaber til alle
3. Sprogindsatsen
 - muligheder gennem sprog



Ude på den store legeplads.

Flere stuer er ude og lege, i sandkassen er der 8 børn og to voksne.

Der er roligt og børnene virker trygge og glade. Der foregår mange samtaler og de to voksne er gode til at følge op på børnenes henvendelser.

Et barn vipper på vippestativet, en af de voksne kommer hen og snakker med barnet.

Et andet barn kommer til.

Den voksne: *"du vil gerne op og vippe"* den voksne smiler til barnet.

Barnet forsøger selv at kravle op på vippen, den voksne hjælper til.

Et lille barn kravler rundt og pludrer.

En voksen går med barnet og følger det rundt. De to kigger på hinanden. Barnet stopper op og peger, den voksne svarer barnet: *"Ja du sover derinde"* da barnet peger på alle barnevognene.

Barnet kravler over en høj kant, den voksne siger: *"yeah hvor er det flot du selv kunne"*

Barnet kravler hen til en kasse med legesager.

Den lille legeplads.

Der er 6 børn og to voksne, tidligere var der flere, men de er gået ind i vuggestuen.

Den tilsynsførende har kunne høre gråd fra legepladsen tidligere, og spørger personalet ind til dette. En pædagog fortæller at der er startet en del ny børn og at børnene fortsat er ved at vænne sig til vuggestuelivet og at de kan blive overvældede ude på legepladsen.

Pædagogen sidder med et af de nye børn på skødet, barnet vinker og smiler til den tilsynsførende, men da pædagogen rejser sig for kort for at hjælpe et andet barn, begynder det mindre barn at græde. Gråden stopper hurtigt igen så snart pædagogen sætter sig ved barnet igen.

Pædagogen fortæller barnet med rolig stemme at det er ok og at hun kom tilbage igen.

To børn leger sammen, de hopper ned fra en mindre kant – børnene hygger sig tydeligvis og gentager hoppene flere gange.

Da det er tid til at gå ind i vuggestuen, går gruppen samlet ind i garderoben, hvor de voksne hjælper børnene med tøj og sko og derefter skal alle ud for at vaske hænder.

Frokost på Abestuen.

Stuen består af to lokaler, i det ene rum står to borde med 4 børn ved hver, i det tilstødende lokale sidder en voksen med en gruppe børn.

Alle får hagesmæk på, en af de voksne snakker med børnene og siger bl.a. *"vi skal have suppe i dag, så vi skal have hagesmæk på"*

Den voksne sætter sig og synger navnesangen med børnene, de fleste synger med og virker glade.



En voksen fra stuen kommer ind med madvognen.

De voksne dækker op på hver deres bord, bagefter giver de børnene brød og noget at drikke. Det er de voksne der øser suppen op til børnene – suppen er meget varm, det kan være derfor at børnene ikke selv får lov til at øse op.

Et barn siger: *"av av"*

En voksne: *"ja, er den lidt varm? Vi skal puste på den"*

Stemningen på stuen er hyggelig og rolig, der foregår mange små samtaler ml. de voksne og børnene.

Et af børnene hælder vand op i sin kop fra en lille kande. Barnet kigger op på den voksne.

Den voksne: *"gik det"?*

Barnet kigger på sin kop og begynder at drikke.

Papegøjestuen.

Alle er færdige med frokosten.

Nogle af børnene er blevet puttet ude i barnevognene, resten leger på stuen.

En voksen henter madrasser til de børn der skal sove inde på stuen.

Den samme voksne sætter sig ned på gulvet og tager en bog frem som de alle kan kigge i/læse.

Der sidder en gruppe med fem børn på gulvet.

En anden voksen rydder af bordene, mens den tredje går ud og putter de mindste børn.

Der sidder et mindre barn tilbage i sin trip trap stol, barnet skal snart ud at sove.

Den voksne der rydder bordene af, er lige ved siden af barnet og er opmærksom på det og siger: *"du er også snart klar til at sove"*, den voksne aer barnet og smiler, barnet virker veltilpas og sidder og kigger rundt.

Frokost på Løve stuen.

Der er 17 børn og fire voksne. De er alle fordelt ved tre borde på stuen.

Børnene øser selv suppe op, da alle har fået mad på tallerkenen ved de enkelte borde, siger en af børnene værsågod.

Snakken går lystigt rundt om alle bordene, børnene fortæller bl.a. om ting de har oplevet og om deres familie.

Et barn: *"Du må gerne komme hjem til mig"*

En voksen: *"tak for det, det er sødt af dig"*.

Snakken ved bordet handler om børnenes hjem og deres værelser.



En voksen siger: *"hvilken suppe er det vi får"?*

Børnene: *"kartoffelsuppe"*.

Den voksne: *"ved I hvorfor suppen er sund, det er fordi der er grøntsager i, både kartofler og porrer"*

Et af børnene: *"jeg kan godt lide porrer"*

Samtalerne fortsætter, de voksne har et fint fokus på børnene og der er plads til at alle byder ind med emner i samtalerne.

Dragen – frokost på legepladsen.

Alle børn fra Dragen sidder ved tre borde/bænke sæt med tre voksne.

De har været på tur og nu er de kommet hjem for at spise frokost.

Snakken går og børnene virker til at hygge sig ved de enkelte borde.

De voksne virker imødekommende og tilgængelige for børnene, der er en fin og positiv stemning under måltidet.

Der observeres ikke yderligere hos Dragen, da tilsynet sætter timer af til et tilsynsbesøg hos dem i skoven i Albertslund en anden dag – hvor der vil være en separat tilsynsrapport.

Tilsynsbesøget afsluttes for i dag.

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er det pædagogiske personale imødekommende og lydhør overfor børnene?
2. Taler personalet med børnene om deres oplevelser og ideer, bærer samværet præg af interesse for børnene?
3. Er det pædagogiske personale til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er usikkert, bange eller ked af det?
4. Er personalets sprog og handling tilpasset barnets udtryk, og viser personalets handling overfor barnet, at barnets perspektiv er forstået?
5. Er personalets engagement og opmærksomhed rettet mod børnene snarere end mod kollegaerne?

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: Der blev observeret imødekommende og opmærksomme personaler under dagens besøg. Børnene blev trøstet, talt med, leget med og stemningen i Giraffen virkede generelt god.

Indsatsen kan fortsætte.

2. Inklusion og fællesskab

— børne- og ungefællesskaber til alle

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)



Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er der adgang til forskellige legemuligheder fx rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg?
2. Hjælper det pædagogiske personale de børn, der sidder passivt, går formålsløst rundt og/eller forstyrrer legen for andre med at blive involveret i leg eller konstruktiv aktivitet? Er der balance mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter?
3. Hjælper det pædagogiske personale børnene med at løse konflikter, hvis de ikke selv kan, ved at tale om, hvad der skete?
4. Sørger det pædagogiske personale for at børnene inddrages i dagligdagens opgaver og rutiner?
5. Bærer samværet mellem børnene præg af, at alle børn er med i børnefællesskaber med positive barn-barn relationer?

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: Der blev observeret både små og større fællesskaber under dagens besøg. Der var fin mulighed for at børnene kunne lege, hoppe, løbe og bevæge sig frit rundt. Personalet virkede til at støtte op om børnenes lyst til forskellige lege og aktiviteter på en hensigtsmæssig måde.

Indsatsen kan fortsætte.

3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne

1. Understøtter det fysiske læringsrum børnenes sproglige udvikling (plakater, billeder, dekorationer, dokumentation mv.)? Er der materialer (fx bøger, spil og klæd-ud-tøj) tilgængelige for børnene, og inviterer ruminddeling og indretning til forskellige lege og aktiviteter, herunder sproglig interaktion mellem børnene (fx læsekrog, malerværksted, rytmikrum)?
2. Er der gode betingelser for kommunikation i form af en god fordeling af voksne og børn, opdeling i mindre børnegrupper og et lavt støjniveau?
3. Arbejdes der systematisk med sprogunderstøttende strategier, og finder der samtaler sted mellem børn og voksne, hvor den voksne bevidst "udvider" og "strækker" børnenes sprog?
4. Tilpasser de voksne deres sprogbrug til det enkelte barn med fokus på nærmeste udviklingszone?
5. Lægges der vægt på i den daglige praksis, at der leges med sprog gennem fx rim, remser, sprogleg/sprogfjolleri, sang/sanglege eller læsning?

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: Det pædagogiske personale virkede til at justere sig fint i forhold til børnenes alder og udviklingstrin. Der blev fjollet med børnene og den tilsynsførende observerede voksne der sang sange og læste/kiggede i bog. Ude på legepladsen blev der interageret og talt med børnene og under frokosten foregik der mange samtaler, hvor der var plads til børnenes input.

Det sproglige miljø virker fint og levende. Indsatsen kan fortsætte.

Andet:

I sidste rapport fra marts 2023, gives der en status af *tilpasset indsats* grundet en observation vedr. en praksis på en af stuerne. Observationen omhandlede fire børn der sad til bords under frokosten, med bare ben/fødder, mens det var meget koldt udenfor (og inde). Denne praksis virkede uhensigtsmæssig og skulle justeres.



KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne og ungdomsforvaltningen
Privat Pasning

Da tilsynet ikke havde mulighed for at vende dette med PL under dagens uanmeldte tilsyn, vil punktet blive taget op til næste møde, under årsrapporten sidst på året.

Samlet vurdering og opfølgning:

Under dagens besøg oplevede tilsynet imødekomende medarbejdere, de virkede engagerede og der blev observeret en omsorgsfuld tilgang til børnene.

Der gives i rapporten tre *vedligeholdte indsatser*, dog med den *tilpassede indsats* fra 27.03.2023 i mente, som bliver diskuteret og fulgt op på, ved næste besøg i slutningen af 2023.