



Årsrapport Privat Institutioner

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

Grundoplysninger:

Navn Tilsynsførende: HS		
Institution: Flyvefisken		
Adresse: Engvej 155		
Postnr.	2300	København S
Leders navn: Susanne Vestergaard Holsøe		
Leders tlf.nr.: 93859971		
Souschefs navn: Ingen		
Institutionens tlf. 93859971		
E-mail: suho@Trygge.dk		

Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.	
Navn:	Institutionsbestyrelse formand: Jacob Jessen
	Forældreråds formand: Tanya Hartvig Holmgraad
Tlf.nr.	Jacob tlf. 2258 8079 Tanya tlf. 40628273
E-mail	Tanyas Email: rosingduelund@gmail.com

Dato: 24.11.23

Institutionstype: Integreret bh. og vuggestue	
Antal Vuggestuebørn:	39 (dd. 38)
Antal Børnehalebørn:	Normeret til: 45 (dd. 19)
Normering:	17 incl. Leder + køkken + ungarbejder 1 t ugent
Heraf antal uddannede pædagoger:	6
Børnelister:	X
Børne- og straffeattester:	X
Selvregistrering:	X
Mødeplan:	X

Aktuelt:

Dagens møde foregår i institutionen, tilstede er tilsynsførende HS og Pædagogisk Leder Susanne (PL).

Der gennemgås det tilsendte selvregistreringsskema, I den forbindelse oplyser tilsynet om, at der skal afholdes madvalg hvert 2. år *Jævnfør dagtilbudslovens § 16b*

PL informerer om at det i Trygge er blevet besluttet at alle deres institutioner skal arbejde med Smitte-modellen som evalueringsværktøj i det pædagogiske arbejde. Dette har PL orienteret sit personale om på sidste personalemøde.

På personalemødet blev der også foretaget en evaluering af *det gode måltid*, (der har været arbejdet med emnet siden efteråret 2022), der blev talt strukturering af stuemøder, hvor er stuerne i forhold til de temaer de arbejder med, personalet arbejder desuden med sprogtrapper.

Susanne har lavet en dagsorden til samtlige stuer til hjælp på stuemøder, møderne afholdes hver anden uge.

Til orientering oplyser PL om ansættelsen af en vikar på 25 timer i børnehaven, da der er kommet flere børn til, (pt. er der 19 børn). Til marts 2024 bliver der åbnet endnu en stue, da der på det tidspunkt vil være 25 børn i børnehaven. De to stuer vil fungere som én børnehave, hvor der samarbejdes omkring alle børnene.

Den nye styrkede læreplan:

1. Er læreplanen offentlig tilgængelig?

Der er fortsat ikke skrevet en læreplan for Flyvefisken.

PL er klar over lovkravet og i samtalen fortæller hun, at hun har afsat tid til skrivearbejdet.

Tilsynet og PL aftaler en afleveringsfrist der hedder d.01.03.2024 – Læreplanen tilsendes til den tilsynsførende og offentliggøres på inst. hjemmeside.

PL fortæller at hun har planer om at inddrage personalet og at læreplanen skal tages op på personalemøder løbende.

Bestyrelsen skal også inddrages.

2. Har institutionen beskrevet et pædagogisk grundlag, hvor alle ni elementer er medinddraget og har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan de arbejder med at omsætte elementerne i det pædagogiske grundlag i deres pædagogiske praksis?

Ikke udfyldt, da der ikke foreligger en pædagogisk læreplan.

Forældresamarbejde:

Der foregår en samtale om forældresamarbejdet i institutionen.

Der sendes fortsat nyhedsbrev ud hver måned, det hænger også på en opslagstavle, når man træder ind i institutionen.

Der afholdes forældremøder 2 x årligt.

Bestyrelses møder 4 x årligt.

Der har været afholdt arbejdsweekend i foråret med forældrene.

Personalet afholder trivselssamtaler efter barnet har gået i institutionen i 3 måneder.

På forældremødet i efteråret benyttede personalet dialogkort med forældrene, så der blev skabt en dialog om forskellige relevante emner, fx kommunikation på stuen, sygdom, afleveringer mm. Der har været positive tilbagemeldinger vedr. dette.

PL fortæller at hun opfatter forældresamarbejdet i institutionen og på stuerne som generelt positivt.

Pædagogisk læringsmiljø:

PL fortæller at der er blevet etableret et slags "lånekontor" i depotet, hvor personalet kan låne forskellige former for legetøj mm til børnene. Skifte ud.

Der er blevet opgraderet mht. bog materialer til børnene.

Personalet skal gøre stuen klar med legemiljøer, sådan så børnene kan gå i gang med lege.

Status

Ny indsats

Tilpas Indsats

Vedligeholdts indsats:

Vurderingen er ikke udfyldt, da der ikke foreligger en pædagogisk læreplan.

Øvrige krav til Læreplanen:

Inddragelse af lokalmiljøet

4. Er det beskrevet hvordan institutionen inddrager lokalmiljøet i forbindelse med at etablere pædagogiske læringsmiljøer for børn?

Vurderingen er ikke udfyldt, da der ikke foreligger en pædagogisk læreplan.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:

Børnemiljøperspektiv

4. Hvordan arbejdes der med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?

Der foregår en samtale om selve børneperspektivet i institutionen.

Tilsynet spørger ind til hvordan personalet sikrer sig at børnene bliver hørt.

Dette kunne fx være børneinterview el.lign. i børnehaven.

Børnehaven er stadig ny og i proces omkring flere ting, de har dog ændret i deres samling om morgenen, dette skaber mere dialog, de inddrager børnene i hvad der skal ske, og der er mere medbestemmelse omkring måltidet for børnehalebørnene.

Det er tilsynet opfattelse at der endnu ikke er en struktur for hvordan personalet sikrer sig at børnenes perspektiv medinddrages, både i børnehaven men også i vuggestuen.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:

Vurderingen er ikke udfyldt, da der ikke foreligger en pædagogisk læreplan.

Læreplanstemaer

5. Hvordan arbejdes der med de seks læreplanstemaer?

Hvordan forholder institutionen sig til de to mål under hvert læreplanstema?

Har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan deres pædagogiske læringsmiljø understøtter de seks læreplanstemaer og målene for disse?

Herunder:

1. Alsidig personligudvikling
2. Social udvikling
3. Kommunikation og sprog
4. Krop, sanser og bevægelse.
5. Natur, udeliv og science.
6. Kultur, æstetik og fællesskab

Der laves et aktivitets-årshjul for hvert år, her er der aktiviteter der afspejler de seks læreplanstemaer.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:

Vurderingen er ikke udfyldt, da der ikke foreligger en pædagogisk læreplan.

Evalueringskultur

6. Er det beskrevet i læreplanen, hvordan de arbejder med at skabe en evalueringskultur, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø, samt hvordan de evaluerer den pædagogiske læreplan mindst hvert andet år?

Smitte modellen skal som noget nyt benyttes i forbindelse med evaluering i det daglige pædagogiske arbejde, dette er besluttet fra Trygges ledelses side. Modellen skal fremover benyttes i alle Trygges inst. Der er blevet talt om det på sidste personalemøde og arbejdet med modellen skal nu implementeres.

Når læreplanen er færdig, er der krav om en evaluering hvert andet år, til dette findes der inspiration og vejledning at hente, se nedenstående link for materiale fra eva (Danmarks Evalueringsinstitut) og emu (Børne- og Undervisningsministeriets digitale læringsportal):

www.emu.dk/dagtilbud

<https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/evaluering-arbejdet-laereplanen>

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:

Vurderingen er ikke udfyldt, da der ikke foreligger en pædagogisk læreplan.

7. Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen i arbejdet med den pædagogiske læreplan?

PL er klar over at forældrebestyrelsen skal inddrages i arbejdet med den ny styrket læreplan mm.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:

Vurderingen er ikke udfyldt, da der ikke foreligger en pædagogisk læreplan.

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

Tilsynet har været på hhv. et anmeldt og et uanmeldt tilsyn i marts og i august 2023.

I marts blev der givet to vedligeholdts og en tilpas, i august blev der givet tre vedligeholdts indsatser.

Tilsynet har i sine observationer set generel positiv interaktion og samspil ml. voksne og børn.

Under dette punkt foregår der en samtale mellem PL og HS vedr. den observation der gav anledning til den tilpassede indsats i marts 2023. Se yderligere under *samlet tilbagemelding*.

I nedenstående er der indsat uddrag fra tilsynets tidl. tilsynsrapporter under hver status.

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: X: marts X: august

(uddrag fra tidl. tilsynsrapport):

Under dagens besøg oplever tilsynet imødekomende og interesserede voksne. Personalet møder børnene i deres behov og gør sig tilgængelige, fx ved at sidde på gulvet eller tage børnene op til sig, når der er behov for trøst og omsorg.

Personalet justerer deres sprog og handlinger i forhold til børnenes forskellige aldre og individuelle udvikling. Indsatsen på området kan vedligeholdes.

2. Inklusion og fællesskab

— børne- og ungefællesskaber til alle

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats: X: marts

(uddrag fra tidl. tilsynsrapport):

Der observeres et fint børnefællesskab i institutionen. Børnene bevæger sig frit rundt og virker trygge. De børn der er lidt ældre, henvender sig til deres små kammerater for at indgå i lege og relationer. I dag foregik der både voksen styrede aktiviteter i fællesrummet, samt fri leg og børne initierede aktiviteter/lege på stuerne. Tilsynet observerede ikke børn der virkede udenfor fællesskabet.

Personalet var overordnet gode til at inddrage børnene i små opgaver, men tilsynet så også personale der "kom til" at gøre ting for børnene, som de egentlig godt selv ville kunne gøre/øve sig i, her tænkes fx på måltidet, hvor ikke alle børn fik mulighed for selv at øse mad og drikke op. Denne praksis kan der justeres lidt på.

Vedligeholdts indsats: X: august

3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: X: marts X: august

(uddrag fra tidl. tilsynsrapport):

Ved dagens besøg foregik der som tidligere nævnt, både voksen styrede aktiviteter, samt spontant opståede lege og aktiviteter blandt børnene. Tilsynet oplevede en fin og positiv kommunikation, selv i de pressede situationer, hvor personalet havde travlt og børnene gav udtryk for "her og nu behov" ved (fx gråd) var personalet gode til at tale roligt til børnene. Personalet virkede til at justere deres sprogbrug hensynsfuldt i forhold til hvilken alder børnene har og hvor de befinder sig i deres udvikling. Institutionen er indrettet sådan, så der er fin mulighed for at opdele børnene i mindre grupper og dermed mindske støj og højne det sproglige læringsmiljø.

Samlet tilbagemelding:

Som nævnt i sidste års årsrapport fra 2022 er det et lovkrav, at den styrkede læreplan skal være færdig og være offentlig tilgængelig - dette er ikke blevet nået.

Det aftales under dagens møde at PL sørger for at færdiggøre læreplanen til d.01.03.2024.
Den skal i den forbindelse sendes til tilsynet samt offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Der har været arbejdet med det gode måltid i hele inst. siden efteråret 2022.

Vi har en samtale om emnet og om den tilpassede indsats tilsynet har givet under det ene tilsyn vedr. nogle børn der ikke fik mulighed for at øse op og hælde vand op ved måltidet. Der har været dialog i personalegruppen omkring hvordan det går med måltidet. PL fortæller at personalet er bevidste om det at lade børnene deltage aktivt, der kan dog være tidspunkter hvor der er børn, der af en eller anden grund ikke kan gøre det lige den dag. Dette kan være en del af forklaringen til den observation tilsynet har lavet.

Tilsynet er af den opfattelse af at det pædagogiske personale i Flyvefisken arbejder fint og struktureret med den pædagogiske opgave i forhold til børnene. Der er observeret børn der virker generelt veltilpasse, de bevæger sig frit og trygt rundt på stuerne og legepladsen og personalet gør sig tilgængelige i forhold til omsorg og guidning.

Nu skal de i Flyvefisken i gang med at skriftliggøre denne praksis i læreplanen, så denne kommer til at fungere som en kobling mellem teori og praksis.

Kvittering for levering af: Att. Susanne V. Holsøe

Digital post meddelelse kvitteres med følgende status: **COMPLETED**

Afsender:	JL6J@kk.dk
Modtager:	40238891