

**Årsrapport Privat Institutioner**

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

Grundoplysninger:

Navn Tilsynsførende: HS		
Institution: Børnehuset Giraffen inkl. udflytter bh. Dragen		
Adresse: Kirkegårdsvej 25 B		
Postnr.	2300	Kbh. S
Leders navn: Norma Saxtorph		
Leders tlf.nr.: 71 90 10 24		
Souschefs navn: ingen		
Institutionens tlf.: 71 96 05 11		
E-mail: Norma@trygge.dk		

Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.	
Navn:	Institutionsbestyrelses formand: Jacob Jessen Forældreråds formand: Kasper Vilmer
Tlf.nr.	Jacob: 22 58 80 79 Kasper: 28 89 10 77
E-mail	bf@trygge.dk

Dato: 29.11.23**Institutionstype: integreret vuggestue, børnehave og udflytterbørnehave**

Antal Vuggestuebørn:	37
Antal Børnehavebørn:	46 hvoraf de 23 er i udflytterbh.
Normering:	18 inkl. ungarbejder 1 x ugentligt
Heraf antal uddannede pædagoger:	10 (inkl. PL)
Børnelister:	X
Børne- og straffeattester:	X
Selvregistrering:	X
Mødeplan:	X

Aktuelt:

Mødet foregår i institutionen. Tilstede er Pædagogisk Leder Norma (PL), Teamkoordinator/Pædagog Line (TK) og Tilsynsførende HS.

PL startede i inst. i sommers og er sammen med TK i gang med at danne sig et overblik over de mange forskellige ting der evt. skal videreudvikles, tilpasses eller indføres i inst.

PL og TK har bl.a. planer om at lave en ny personalehåndbog, for at skabe overskuelighed og tryghed for alle medarbejdere.

Tilsynet spørger ind til fraværsbilledet i personalegruppen.

Emnet har været nævnt i tidligere rapporter fra tilsynet, og i det selvregistreringsskema som PL har udfyldt forud for dagens møde, derfor er det relevant at tale om emnet igen.

Der arbejdes løbende med emnet sygefravær. Som i mange inst. kommer sygdom i perioder.

PL har planer om tage emnet op på et personalemøde i starten af det nye år.

Der er også andre tiltag PL kigger ind i – alt sammen skal gøres ud fra et omsorgsperspektiv, sådan så der fremadrettet kan findes individuelle løsninger for de enkelte personaler.

TK fortæller at de også vil kigge på nye rengøringsrutiner. Fx håndvask hos børn og forældre ved aflevering.

Der vil blive implementeret nyt skema for personalet, det nye skema vil være mere overskueligt for alle og sikre at samtlige personaler vil få et fast grundskema, sådan så privatliv og arbejdsliv hænger bedre sammen.

Tilsynet spørger ind til madvalg. PL er ikke informeret om at der har været afholdt madvalg i inst.

Der skal afholdes madvalg hvert andet år. *Jævnfør dagtilbudslovens § 16b*

Der foregår en samtale om udflytterbørnehaven Dragen og dens ledelse.

Der har tidligere været ansat en pædagogiske leder derude – dette er ikke tilfældet længere.

Der er pt. ansat en koordinator i Dragen. Der er lavet lidt om i strukturen vedr. hvem der har hvilket ansvar derude. Tilsynet spørger ind til konstellationen.

PL fortæller at hun har en tæt dialog med koordinatoren derude, personen har ikke ledelsesansvar (som der ellers var lagt op til), men sørger for praktiske opgaver, bl.a. i forbindelse med aktiviteter og struktur i dagligdagen generelt.

Koordinatorens stilling er delt ud på de andre udflytter inst. ude ved Æbleskoven. Der er ca. 12 timer ugentligt til Dragen.

PL fortæller at hun har planer om at sætte sine besøg i Dragen mere i system i det nye år.

Den nye styrkede læreplan:

1. Er læreplanen offentlig tilgængelig?

Ja det er den.

2. Har institutionen beskrevet et pædagogisk grundlag hvor alle ni elementer er medinddraget og har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan de arbejder med at omsætte elementerne i det pædagogiske grundlag i deres pædagogiske praksis?

Det pæd. grundlag er beskrevet.

Status

Ny indsats
Tilpas Indsats
Vedligeholdt indsats: X

Øvrige krav til Læreplanen:

Inddragelse af lokalmiljøet

4. Er det beskrevet hvordan institutionen inddrager lokalmiljøet i forbindelse med at etablere pædagogiske læringsmiljøer for børn?

Ja dette er fint beskrevet, inst. benytter ofte nærmiljøet.

Status

Ny indsats:
Tilpas indsats:
Vedligeholdt indsats: X

Børnemiljøperspektiv

**4. Hvordan arbejdes der med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?
Hvordan bliver børnene inddraget i vurderingen af børnemiljøet?**

PL fortæller at de i Giraffen arbejder med ugeplaner der afspejler sig i børnenes interesser og udvikling. I middagsstunden i vuggestuen, hvor der er ro, er der mulighed for at de børn der er oppe (vågne) kan have én til én kontakt med de voksne.

I børnehaven følger personalet børnenes spor og ser også ind i en hvilestund for børnene. Deres ugeplan afspejler sig også i børnenes interesser og udvikling.

PL fortæller også at de i inst. arbejder ud fra læringszoner.

Status

Ny indsats:
Tilpas indsats: Der virker til at være en god praksis om inddragelse af børnenes perspektiv i bl.a. de aktiviteter der foregår i inst. Det fremgår dog ikke om børnene bliver spurgt ind til hvad de fx synes om at gå i inst generelt: *Hvad er bedst, hvad er værst? har de nogle nye idéer til indretning/lege/aktiviteter?* Her tænkes mest på børnehavebørnene - der kunne fx laves børneinterviews 1 x årligt.
Vedligeholdt indsats:

Læreplanstemaer

**5. Hvordan arbejdes der med de seks læreplanstemaer?
Hvordan forholder institutionen sig til de to mål under hvert læreplanstema?**

Har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan deres pædagogiske læringsmiljø understøtter de seks læreplanstemaer og målene for disse?

Herunder:

1. Alsidig personligudvikling
2. Social udvikling
3. Kommunikation og sprog
3. Krop, sanselse og bevægelse.
4. Natur, udeliv og science.
5. Kultur, æstetik og fællesskab

Der virker til at være en forståelse for at alle temaerne skal inddrages i den daglige pædagogiske praksis, herunder aktiviteter og rutinesituationer.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: X

Evalueringskultur

6. Er det beskrevet i læreplanen, hvordan de arbejder med at skabe en evalueringskultur, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø, samt hvordan de evaluerer den pædagogiske læreplan mindst hvert andet år?

Smitte modellen (*en didaktisk model der består af fem elementer: Sammenhæng, Mål, Tegn, Tiltag og Evaluering*) er blevet introduceret på pædagogisk dag og i teams i hhv. børnehaven og i vuggestuen. PL vil gerne have at stuerne begynder at arbejde med smitte modellen på stuemøderne, møderne bliver holdt en gang om ugen.

Der er endnu ikke udfærdiget en skriftlig evaluering af læreplanen.

Tilsynet aftaler en frist med PL for en evaluering – d.04.03.2024.

Den tilsynsførende sender materialer vedr. evalueringen til PL, bl.a. en skabelon til den skriftlige evaluering – det er ikke et krav at der skrives i skabelonen, men den kan benyttes.

Status

Ny indsats: X (kun vedr. evaluering af læreplanen): Evalueringen skal laves. Frist d.04.03.2024

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: X De virker til at være godt i gang med deres evalueringskultur i inst. Det er naturligt at der skal arbejdes med evt. nye tiltag over tid og personalegruppen er i proces vedr. ny ledelse og evt. ændring i egen praksis vedr. dette punkt. Tilsynet er af den opfattelse at der løbende er fokus på emnet evalueringskultur.

7. Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen i arbejdet med den pædagogiske læreplan?

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: X Fra tidligere årsrapport læses der at bestyrelsen var inddraget.

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

Både Dragen og Giraffen har haft et anmeldt samt et uanmeldt besøg i løbet af 2023.

I Giraffen blev de givet 2 x vedligeholdts samt 1 tilpas indsats i marts.

Tre x vedligeholdts indsats i september.

I Dragen blev der givet 3 x vedligeholdts indsats i marts

3 x vedligeholdts indsats i september.

I nedenstående er der indsat uddrag fra nogle af besøgene i 2023.

Teksten/uddragene står med kursiv.

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Status

Ny indsats:

*Tilpas indsats: Fra tilsyn i **Giraffen** i marts 2023: Tilsynet oplevede imødekommende voksne under dagens besøg. De voksne havde fokus på børnene og langt de fleste voksne virkede engagerede og interesserede i børnene og fulgte op på deres initiativer.*

På savannen oplevede tilsynet et mere fåmælt personale, der blev ikke lagt op til sproglige udvekslinger og samspil, eller sat små aktiviteter i gang, men personalet var imødekommende overfor børnene når de henvendte sig. Som nævnt er observationen et øjebliksbillede, men der kan tænkes en eventuel justering ind fremadrettet.

Under frokosten på en af stuerne sad der fire børn med bare ben/fødder. Det sneede udenfor under dagens besøg og på stuen var det ikke særligt varmt. Indsatsen her skal justeres. En varm sommerdag kan det give fin mening at de børn der fx allerede er skiftet og gjort klar til middagslur, kan sidde og køle af mens de spiser, men lige i dag virkede det som en uhensigtsmæssig praksis.

Vedligeholdts indsats:

*Vedligeholdts indsats: i **Dragen i september**: Der observeres imødekommende og omsorgsfulde personaler under dagens besøg. De virker nærværende og tilstede i de aktiviteter og samtaler de laver og har med børnene. Der er en fin og god stemning under besøget, børnene har nem adgang til voksenkontakt, omsorg og trøst. Personalet virker samtidig til at have fin fokus på børnene og de igangværende aktiviteter, både i haven under leg og bærplukning og også under måltidet. Indsatsen kan fortsætte.*

2. Inklusion og fællesskab

— børne- og ungefællesskaber til alle Observationsguide

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: I **Giraffen**: Under dagens besøg virkede der til at være gode positive børnefællesskaber i Giraffen. Vuggestuebørnene havde små udvekslinger med hinanden, fx øjenkontakt, grinede sammen og fandt fx på at rutsje sammen ude på savannen. I børnehaven gik snakken blandt børnene og tilsynet observerede ikke børn der var uden for fællesskabet eller som havde det svært ved at navigere rundt i fællesskabet. Der var generelt en god stemning rundt på alle stuerne. Der foregik både voksen styrede aktivitet samt børneinitierede lege under dagens besøg. Rammerne i institutionen er fine og der er tænkt i opdeling i mindre lege zoner på stuerne. Indsatsen kan vedligeholdes.

Vedligeholdts indsats: I **Dragen**: Der virker til at være mange positive fællesskaber for børnene i Dragen. Både set i det store perspektiv, men også i de små én-én udvekslinger der foregår mellem børnene. Personalet var opmærksomme ved de små konflikter der opstod og sørgede for børnene, kom godt videre efterfølgende. Mulighederne for forskellige lege er fine, både inde og ude. Indsatsen kan vedligeholdes.

3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: I **Giraffen**: De fysiske rammer i Giraffen er fine og der er mulighed for at lave aktiviteter og lege der forgår opdelt, samt mulighed for aktiviteter der kræver plads – her tænkes på det store fællesrum. Tilsynet observerede generelt fin kommunikation mellem børn og voksne. Især i børnehaven, blev der observeret en fin sproglig opmærksomhed i de samtaler de voksne havde med børnene.

Indsatsen kan vedligeholdes.

Under dagens møde foregår der en samtale om tilsynets besøg og de observationer der har givet anledning til undren.

PL fortæller at den praksis der var på nogle af stuerne, med at tage børnenes tøj af inden frokost, er stoppet helt.

Vi taler om at det evt. kan give mening om sommeren når det er meget varmt, men ellers ikke.

Observationen vedr. personalet der ikke havde den store sproglige udveksling med børnene under leg i det store fællesrum, tages ligeledes op under dagens samtale.

Tilsynet medgiver at det selvfølgelig var et øjebliksbillede og at mange ting kan spille ind under sådan en observation.

PL mener at kunne genkende selve observationen som en problematik der opstår ind i mellem og fortæller at der i personalegruppen fremadrettet skal foregå en samtale om hvordan personalet samtaler med børnene, hvordan de taler til/med dem og får italesat dem – altså narrativer.
Dette er der planer om skal foregå bl.a. på et kommende personalemøde.

Både PL og TK fortæller at de har planer om, at der i Giraffen ligeledes skal arbejdes generelt med måltidet som en rutine, og de ting der foregår omkring måltidet, bl.a. hvornår børnene bliver skiftet, så det er mest hensigtsmæssigt for dem.

PL og TK understreger begge at de gerne vil håndtere eventuelle justeringer i den pædagogiske praksis med omhu og med respekt for personalet og deres nuværende praksis.

I Giraffen har der under det sidste år været nogle ledelsesskift og dermed ændringer for personalet – dette har PL i mente og anser det for vigtigt at have personalet med ombord, når der skal justeres og tilpasses i praksis.

Samlet tilbagemelding:

I Giraffen og Dragen virker der til at blive arbejdet fokuseret med den pædagogiske opgave.

Der er på, de i alt fire besøg, observeret generelt god praksis.

De observationer der gav anledning til undring hos tilsynet, blev vendt under dagens møde og det er tilsynets opfattelse at de i Giraffen vil arbejde løbende med at justere på de indsatser der kræver det.

Det aftales at PL udfærdiger en skriftlig evaluering af læreplanen, fristen er d. 04.03.2024.

Der er krav om en evaluering hvert andet år.