



Tilsynsrapport

Uanmeldt besøg i institutionen Flyvefisken

Dato: 13.03.2024

Tilsynsførendes initialer: HS

Mødeplan: er tilsendt

Straffe-og børneattester: er indhentet

Børnelister: er tilsendt

Gruppe 1: Fyrtårnene - vuggestue

Antal børn i gruppen normalvis og i dag: 12/12

Antal voksne normalvis og i dag: 3/3

Antal uddannet personaler i gruppen: 2

Gruppe 2: Færgerne - vuggestue.

Antal børn i gruppen normalvis og i dag: 12/11

Antal voksne normalvis og i dag: 3/3

Antal uddannet personaler i gruppen: 1 (fri d.d.)

Gruppe 3: Vindmøllerne - vuggestue.

Antal børn i gruppen normalvis og i dag: 13/12

Antal voksne normalvis og i dag: 3/3

Antal uddannet personaler i gruppen: 2

Gruppe 3: Søhestene - børnehaven.

Antal børn i gruppen normalvis og i dag: 25/23

Antal voksne normalvis og i dag: 4/4

Antal uddannet personaler i gruppen: 1

Aktuelt:

Besøget er uanmeldt og foregår om formiddagen, der samtales kort med Pædagogisk Leder (PL) på kontoret inden den tilsynsførende går ud i huset og laver sine iagttagelser.

PL orienterer om hvor langt de er kommet med den nye stue til børnehaven.

Lokalet når måske at blive færdigt i dag. Børnehaven skal fortsat fungere som én stue, men nu med mulighed for fysisk opdeling, da der er kommet flere børn på stuen.

Dagens aktiviteter: Der er leg og krea aktiviteter på stuerne, en af vuggestue grupperne er på tur, der er leg på gangen og på legepladsen.



Tilsynets iagttagelser:

Hos Fyrtårnene.

Der bliver der holdt samling, børnene sidder fordelt ved to borde med tre voksne i alt. En af de voksne står for en sangkuffert, hvor børnene kan vælge sange ud fra en figur el. genstand. Nogle af børnene synger med, andre observerer og laver fagter. Da de er færdige, kommer der brød og frugt på bordet.

De voksne på stuen er imødekommende og til stede sammen med børnene, der er en god og rolig stemning på stuen og der foregår mange små samtaler.

Et af børnene peger på sig selv og siger en lyd, den voksne ved bordet ser det og siger: "*er du tørstig*"? Barnet nikker og de to udveksler et smil, den voksne hælder vand op til barnet.

Flere af børnene beder om frugt og brød, de voksne er opmærksomme og alle bliver hørt.

En voksen siger til et af børnene: "*i dag skal du blive inde sammen med (nævner navne) og male*" et andet barn spørger den voksne om barnet også skal blive inde, den voksne svarer: "*du maleder jo i går, så i dag skal du ud at lege på legepladsen sammen med (nævner navne)*". Der er i dag 4 børn der skal blive inde på stuen og male sammen med en voksen.

Et barn siger: "*mig har krøller*"

En voksen: "*ja du har krøllet hår, det er rigtig flot*" samtalen fortsætter og begynder at handle om hvad der er blevet købt ind hjemme hos børnene – hele tiden foregår der små udvekslinger som denne blandt de voksne og børnene.

Da formiddagsmåltidet er færdigt, bærer flere af børnene deres kop over til rullevoغن.

Hos Færgerne.

Alle er lige netop blevet færdige med deres formiddagsmåltid.

Børnene begynder at lege med forskellige ting, en af de voksne sidder nede på gulvet med børnene.

I vinduet ud mod legepladsen kan man se alle fra Vindmøllerne gå afsted på tur.

En voksen kommer ind på stuen og fortæller 3 af børnene at de skal med ud på gangen for at lege. Børnene bliver meget begejstrede og går med den voksne – flere andre børn ville gerne have været med.

En anden voksen fortæller de andre børn at nogle af dem skal med ud på legepladsen og resten skal blive inde på stuen, hvor de skal male med en voksen – den voksne der skal blive inde på stuen, fortæller børnene at de skal male på mælkekartoner.



Den voksne: *"vil I med ud at hente en dug til bordet"*? Flere af børnene vil gerne med og løber afsted.

De voksne virker imødekommende og nærværende overfor børnene, der er en fin omsorgsfuld tilgang til børnene og de opleves under besøget til at være veltilpassede og trygge.

Da børnene og den voksne kommer tilbage fra at have hentet de ting de skal bruge til at male, bliver et af børnene kedet af det pga. barnet gerne ville have åbnet døren (dette var der et andet barn der nåede at gøre). En voksen går hen til barnet og lytter til det og trøster, barnet bliver hurtigt i fint humør igen.

Søhestene:

Inde på stuen leger 10 børn og to voksne. Resten af gruppen er ude på legepladsen.

Der leges i mindre grupper på stuen, en gruppe børn er inde i det tilstødende lokale, hvor de leger hule, der er mørkt i lokalet og en voksen holder øje med dem. Da et af børnene ikke bryder sig om mørket, ruller den voksne rullegardinet op igen.

Legen brydes kort tid efter op og børnene finder på andre aktiviteter.

Der foregår mange samtaler rundt i de mindre grupper. Børnene nysgerrige og opsøgende i kontakten. De to voksne gør sig hele tiden tilgængelige og er opmærksomme på hvad børnene laver.

Der er en god stemning på stuen.

To børn sidder oppe ved bordet og bygger med Plus-Plus klodser. Det ene barn siger *"vi bygger Transformere"*, en voksen sætter sig hen til børnene. De snakker om hvad de bygger og viser den voksne hvad deres figur kan.

To andre børn leger henne ved legehuset, børnene griner og er optagede af deres leg. Et andet barn står et par meter derfra og forsøger at dirigere de to børns leg. Det gider de to ikke høre på. Den ene af de to siger: *"det skal du ikke sige"* og *"så synes jeg du må gå hjem"*.

Barnet der står lidt derfra, virker ikke til at lade sig påvirke, og fortsætter med at forklare hvad barnet synes de skal lege.

Nu går den ene af de to stille og roligt hen til barnet og foreslår pænt at barnet fx kunne gå hen og lege med (nævner to navne).

Barnet står lidt og kigger og efter lidt til går barnet over til bordet for at gå i gang med en krea-aktivitet.

Der opstår en konflikt mellem to andre børn, en voksen kommer hen og spørger hvad der er sket. Det ene barn fortæller hvad barnet har oplevet skete, den voksne taler med begge børn og guider dem videre.



Ude på legepladsen:

Nogle af børnene er delt op og leger på den forreste del af legepladsen, hvor der er et højt legestativ. Det er en mindre gruppe børnehavebørn og en voksen.

Den voksne fortæller den tilsynsførende at nogle i gruppen lige har lært selv at klatre op i stativet og rutsje ned igen, uden hjælp.

Børnene øver sig og klatrer flere gange op i stativet/tårnet og er tydeligvis stolte af hvad de kan. Den voksne opmuntrer dem og hjælper til, hvor det er nødvendigt.

Samspil og relationer mellem børn og voksne

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale er opmærksomme og reagerer sensitivt på børnenes signaler.
- Det pædagogiske personale spejler børnenes følelser ved hjælp af mimik, krop, lyde og ord.
- Det pædagogiske personale er tilgængelige for børnene og tilbyder trøst og omsorg, når børnene er usikre, bange eller kede af det.
- Det pædagogiske personale er nærværende og fordybet i samspillet med børnene.
- Det pædagogiske personale bruger rutinesituationerne til at skabe stimulerende samspil præget af nærvær, omsorg, ro og rytme.
- Læringsmiljøet bærer præg af tydelig organisering, der skaber rammer for gode samspil og relationer mellem børn og voksne.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser:

Der blev generelt observeret nærværende og tilgængelige personaler i Flyvefisken under dagens uanmeldte besøg. Samspillet mellem de voksne og børnene var præget af omsorgsfuld og positiv kontakt og de rammer der blev opstillet i forbindelse med måltider, aktivitet og leg virkede tydelige og hensigtsmæssige.

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: **X**

Justere indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Ingen kommentarer under dette punkt.



Børnefællesskaber og leg

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale hjælper og guider børnene til at deltage i positive samspil med hinanden i forskellige børnefællesskaber.
- Det pædagogiske personale er opmærksomme på og hjælper de børn, der ikke indgår i positive samspil og børnefællesskaber.
- Det pædagogiske personale er aktive ift. at støtte og guide børnenes lege med hinanden i større eller mindre fællesskaber.
- Der er balance mellem børneinitierede lege og voksenplanlagte lege, aktiviteter og rutinesituationer.
- Det pædagogiske personale sikrer, at alle børn er aktive deltagere i pædagogiske aktiviteter, rutiner og opgaver.
- De fysiske læringsmiljøer inviterer til forskellige former for leg og understøtter børns lyst til at lege, udforske og eksperimentere.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser:

Under dagens uanmeldte besøg så tilsynet personaler der var opmærksomme og guidende. Børnene fik mulighed for både at fordybe sig i en bestemt aktivitet og til at lege mere frit, balancen virkede fin og hensigtsmæssig.

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: **X**

Justere indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Ingen kommentarer under dette punkt.

Sprog og bevægelse

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale agerer som sproglige rollemodeller for børnene.
- Det pædagogiske personale arbejder systematisk med sprogunderstøttende strategier gennem hele dagen.
- Det pædagogiske personale agerer som rollemodeller ift. bevægelse og brug af kroppen.
- Det pædagogiske personale indtænker sprog og motoriske læringsmuligheder i alle rutinesituationer.



- De fysiske læringsmiljøer ude og inde tilbyder børnene en bred vifte af sproglige læringsmuligheder og aktiviteter.
- De fysiske læringsmiljøer ude og inde tilbyder børnene en bred vifte af kropslige læringsmuligheder og aktiviteter.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser: Tilsynet oplevede personale der justerede sig fint i forhold til børnenes udvikling og alder. De forskellige aktiviteter, samt praktiske opgaver havde også fine sproglige læringsmuligheder.

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne og at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: **X**

Justere indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Ingen kommentarer under dette punkt.

Samlet vurdering og opfølgning:

Dagens uanmeldte tilsynsbesøg i Flyvefisken gik godt. Tilsynet oplevede det pædagogiske personale som aktive og nærværende i forbindelse med den pædagogiske opgave. Der var en generel ro og god stemning i institutionen – De tydeligere rammer som personalet har opstillet for børnene, virker til at bidrage til dette.

Kvittering for levering af: Tilsynsrapport Flyvefisken Att. Susanne Holsøe

Digital post meddelelse kvitteres med følgende status: **COMPLETED**

| | |
|-----------|--|
| Afsender: | JL6J@kk.dk |
| Modtager: | 40238891 |