



Tilsynsrapport
Uanmeldt besøg i institutionen: Sandloppen
Dato: 15/3-24 Tilsynsførendes initialer: HS
Mødeplan: tilsendt Straffe-og børneattester: er indhentet Børnelister: tilsendt
<p>Gruppe 1: Muslingerne Antal børn i gruppen normalvis og i dag: 13/9 Antal voksne normalvis og i dag: 3/3 Antal uddannet personaler i gruppen: 2</p> <p>Gruppe 2: Delfinerne Antal børn i gruppen normalvis og i dag: 13/12 Antal voksne normalvis og i dag: 3/3 Antal uddannet personaler i gruppen: 2</p> <p>Gruppe 3: Søstjerneerne Antal børn i gruppen normalvis og i dag: 13/9 Antal voksne normalvis og i dag: 3/3 Antal uddannet personaler i gruppen: 2</p> <p>Gruppe 3: Havskildpadderne Antal børn i gruppen normalvis og i dag: 32/17 hjemme og 14 i naturbørnehavedelen Antal voksne normalvis og i dag: 4/4 Antal uddannet personaler i gruppen: 2 – en hjemme og en i naturbørnehaven.</p>

Aktuelt:

Besøget er uanmeldt og forgår om formiddagen.

Den pædagogiske leder (PL) er ikke i institutionen denne dag og derfor foregår der ikke en samtale mellem PL og tilsynet.

Senere tilsendes der de nødvendige oplysninger til tilsynet på mail fra PL.

Dagens aktiviteter:

I dag er der leg på stuerne, nogle af vuggestuerne er sammen på tværs, da der afholdes rytmik. Børnehaven leger hhv. på stuen, og en gruppe børn fra børnehaven er i naturbørnehavedelen i Æble-skoven.



Tilsynets iagttagelser:

Hos Delfinerne.

Fire børn og en voksen er sammen i det lille rum der er i forbindelse med stuen.

Børnene leger med bolde. Den voksne er nærværende og guider børnene til leg. Et af børnene vil gerne have hjælp til at kravle op i den lave vindueskarm, den voksne hjælper. Barnet taler om en gravko det har set. Barnet siger "*mor graver*"

Den voksne svarer "*graver din mor*"? Barnet nikker og smiler, de to snakker videre om den gravko barnet har set.

Der er en fin ro inde i rummet, børnene leger og kravler rundt, og der er tid til at vente når et af børnene fx skal bruge lidt ekstra tid på at finde en bold eller svare på den voksnes henvendelse.

Hos Søstjerneerne.

Der holdes rytmik på tværs af stuerne. Der er ni børn og tre voksne inde på stuen.

Alle er samlet nede på gulvet, der synges flere forskellige sange og laves fagter til.

Børnene deltager på hvert deres niveau og de voksne støtter op og motiverer børnene.

En af de voksne, der sidder med et barn i skødet, spiller ukulele. Barnet falder i søvn hos den voksne, en anden voksne tager barnet med ud for at putte det.

De voksne er aktive og nærværende, de sørger for at få alle børnene med i rytmikaktiviteten. Der leges også med en stor faldskærm, alle børnene gemmer sig under den, de griner og virker til at hygge sig.

Til sidst er der en voksne der spiller tromme mens de synger, børnene deltager og hopper rundt og leger frø (som sangen handler om).

Efter rytmik fordeler alle sig rundt på stuen, der tages noget forskelligt legetøj frem. De voksne er sammen med børnene nede på gulvet.

En voksen er ude for at skifte ble på et barn, en anden sidder og læser bog mens den tredje leger med nogle af børnene i legekøkkenet.

Der er en fin organisering af leg og aktivitet på stuen og stemningen blandt børnene er god.

Hos Muslingerne.

Der leges på tværs af to stuer.

Der er seks børn og to voksne på stuen.



Børnene bygger med klodser og leger med biler, der spilles noget roligt musik i baggrunden.

En af de voksne sidder med et barn i skødet og trøster barnet, der vist er faldet.

Den anden voksne fortæller børnene at de snart skal rydde op, den voksne siger: *"det kan være I skal hjælpe mig med at rydde klodserne op"*? Børnene vil gerne hjælpe til, nogle af børnene har lidt svært ved at ramme kassen med klodserne, den voksne guider og hjælper dem.

Begge voksne virker nærværende og imødekommende overfor børnene, og da flere ting skal ryddes op, hjælper børnene til.

Da det snart er frokosttid for vuggestuen, går tre af børnene sammen med den ene voksne tilbage til deres egen stue.

Hos Havskildpadderne.

Der er her til formiddag fri leg på stuen, 17 børn er hjemme og to voksne.

Døren ud til garderoben er åben og en mindre gruppe af børn leger derude, den ene voksne går til og fra mellem garderobe og stue.

Inde på stuen sidder den anden voksne og maler m ansigtsmaling på flere af børnene. Børnene er meget begejstrede og finder på forskellige ting de gerne vil males som, den voksne er positiv og åben for alle børnenes idéer og maler de forskellige motiver.

Nogle af børnene leger sammen i mindre grupper rundt på stuen.

Der bliver snakket lystigt på stuen og børnene er nysgerrige i forhold til besøget fra tilsynet. De virker glade og åbne, der er en fin stemning på stuen.

To børn sidder på gulvet og leger med magneter.

Det ene barn vil gerne rydde lidt op og siger til sin ven: *"du skal lige hjælpe mig"*

Vennen svarer: *"men det vil jeg ikke, fordi jeg har ikke leget så meget med dem"*

Barnet der gerne vil have hjælp, siger nu: *"men man skal hjælpe hinanden, kan du ikke huske det der med at være en god ven"*?

Vennen kigger lidt og begynder at lege med tog.

Barnet der vil rydde op, tager ca. halvdelen af magneterne og putter i kassen.

Et tredje barn kommer hen og stille sig foran de to, barnet er blevet malet i ansigtet. Barnet der rydder op udbryder: *"det ser meget dejligt ud"*, barnet der er blevet malet danser glad foran det andet barn, de to løber afsted for at lege sammen.

Ude i garderoben.

Ca. fem – seks børn leger i garderoben, der er også en voksen derude.

To af børnene fjoller sammen, børnene griner højlydt og løber rundt og løfter lidt på hinanden.



Den voksne snakker med dem og laver sjov med dem.

Børnene der opholder sig ude i garderoben, virker glade og umiddelbare i deres leg.

Den tilsynsførende taler kort med en af personalerne, der fortæller at det er et bevidst valg fra de voksnes side der her til formiddag er fri leg på stuen og i garderoben, ovenpå en lang uge fornemmer de voksne at børnene har behov for at lege selv, selv finde på og bruge deres fantasi.

Tilsynsbesøget afsluttes for i dag.

Samspil og relationer mellem børn og voksne

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale er opmærksomme og reagerer sensitivt på børnenes signaler.
- Det pædagogiske personale spejler børnenes følelser ved hjælp af mimik, krop, lyde og ord.
- Det pædagogiske personale er tilgængelige for børnene og tilbyder trøst og omsorg, når børnene er usikre, bange eller kede af det.
- Det pædagogiske personale er nærværende og fordybet i samspillet med børnene.
- Det pædagogiske personale bruger rutinesituationerne til at skabe stimulerende samspil præget af nærvær, omsorg, ro og rytme.
- Læringsmiljøet bærer præg af tydelig organisering, der skaber rammer for gode samspil og relationer mellem børn og voksne.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser:

Der blev iagttaget hensigtsmæssig og god pædagogisk praksis under dagens besøg.

Samspillet mellem det pædagogiske personale og børnene var positivt og kontakten var fin.

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: **X**

Justere indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag: ingen kommentarer under dette punkt.

Børnefællesskaber og leg

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale hjælper og guider børnene til at deltage i positive samspil med hinanden i forskellige børnefællesskaber.



- Det pædagogiske personale er opmærksomme på og hjælper de børn, der ikke indgår i positive samspil og børnefællesskaber.
- Det pædagogiske personale er aktive ift. at støtte og guide børnenes lege med hinanden i større eller mindre fællesskaber.
- Der er balance mellem børneinitierede lege og voksenplanlagte lege, aktiviteter og rutinesituationer.
- Det pædagogiske personale sikrer, at alle børn er aktive deltagere i pædagogiske aktiviteter, rutiner og opgaver.
- De fysiske læringsmiljøer inviterer til forskellige former for leg og understøtter børns lyst til at lege, udforske og eksperimentere.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser:
Ingen kommentarer hertil.

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: **X**

Justere indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag: ingen kommentarer under dette punkt.

Sprog og bevægelse

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale agerer som sproglige rollemodeller for børnene.
- Det pædagogiske personale arbejder systematisk med sprogunderstøttende strategier gennem hele dagen.
- Det pædagogiske personale agerer som rollemodeller ift. bevægelse og brug af kroppen.

- Det pædagogiske personale indtænker sprog og motoriske læringsmuligheder i alle rutinesituationer.
- De fysiske læringsmiljøer ude og inde tilbyder børnene en bred vifte af sproglige læringsmuligheder og aktiviteter.

- De fysiske læringsmiljøer ude og inde tilbyder børnene en bred vifte af kropslige læringsmuligheder og aktiviteter.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser: Tilsynet så en fin praksis i forhold til det sproglige samspil mellem personalet og børnene. Der er fine muligheder for fysiske lege, som der fx blev leget under rytmik og ved legene i garderoben.



KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne og ungdomsforvaltningen
Privat Pasning

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne og at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: **X**

Justere indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag: Ingen kommentarer under dette punkt.

Samlet vurdering og opfølgning:

Dagens uanmeldte besøg i Sandloppen forløb godt og der blev set en fin pædagogisk praksis på de forskellige stuer. Det pædagogiske personale arbejdede fokuseret med deres opgave omkring børnene, formiddagen virkede organiseret på en hensigtsmæssig måde og børnene så ud til at trives indenfor de rammer der var opstillet.

Kvittering for levering af: Tilsynsrapport Sandloppen Att. Kristina Bak

Digital post meddelelse kvitteres med følgende status: **COMPLETED**

Afsender:	JL6J@kk.dk
Modtager:	41873787